ПРИНЯТО
Заседание
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.23

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
____ Голосовская Ю.С.
протокол №1 от 29.08.23

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
МБОУ гимназии №12
протокол №1 от 30.08.23

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии №12
____ Т.С. Шиндер
приказ № 172 от 31.08.2023 г.

Внесены изменения в соответствии
с приказом № 91\1од от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Героев-пионеров города Каменск - Шахтинского

г. Каменск-Шахтинский

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад МБОУ гимназии №12 18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 20

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1. Кадровое обеспечение 40
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 42
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 42
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 43
3.5. Анализ воспитательного процесса 44

Календарный план воспитательной работы 47

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Героев-пионеров города Каменск - Шахтинского разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р;
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказа минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- приказа минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных,

общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ гимназии №12;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ гимназии № 12 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ гимназии № 12 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в гимназии определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в гимназии:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ гимназии №12 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ гимназии №12 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; - проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; - проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; - выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; - принимающий участие в жизни класса, гимназии, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; - проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям

народов, проживающих в родной стране; - проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; - знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; - принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); - выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; - сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; - проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; - проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; - проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; - сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям; - бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; - сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; - сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания
- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; - проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических,

военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего города, края, страны, трудовые достижения российского народа; - проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; - участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, гимназии, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых

отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; - применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; - обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; - проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России; - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в

общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего города, края, страны, трудовые достижения российского народа; - проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; - участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, гимназии, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства; - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; - применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; - обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и

систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ гимназия № 12 находится в г. Каменск - Шахтинском Ростовской области, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Здание гимназии было открыто в 1913 году. В 2018 году МБОУ гимназии №12 присвоено имя Героев-пионеров.

Территориальное расположение гимназии – в центре города – делает её досуговым и культурным центром для жителей. В микрорайоне имеются детские сады «Хрусталик» и «Светлячок», краеведческий музей, Дворец культуры им. Гагарина, детская школа искусств, что дает большое поле деятельности для создания благоприятных условий воспитания и обучения учащихся; единству учебной и воспитательной деятельности; духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому и экологическому воспитанию. Основой школьной жизни является деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов ишкольников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в гимназии;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания в МБОУ гимназии № 12 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В гимназии сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Учащиеся гимназии принимают участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности, во всех спортивных мероприятиях, занимая призовые места.

С 1990 года на базе МБОУ гимназии №12 создано общественное обьединение «Гимназист». Ежегодно проходят выборы президента. Ежемесячно выпускается школьная газета «Гимназист».

Уже много лет гимназия сотрудничает с Каменским городским Советом ветеранов, ДК им. Гагарина, центром социального обслуживания населения г. Каменск-Шахтинского, центром "Оживи". В рамках этого многолетнего сотрудничества проводятся следующие мероприятия: литературно-музыкальная композиция «У войны не детское лицо», посвященная памяти Героев-пионеров, урок Мужества «Блокадной вечности страницы», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок Мужества «Дети суровой войны», посвященный Дню юного героя-антифашиста, урок Мужества «Афганистан – незаживающая рана», посвященный выводу советских войск из Афганистана, акции, концерты.

Обучающие МБОУ гимназии №12 принимают активное участие в проектах, конкурсах и мероприятиях «Движения Первых», Всероссийского конкурса «Большая перемена», патриотической организации "Народный фронт", общероссийской детско- юношеской организации "Юнармия", РосДетЦентр "Орлята России", содружество детей и молодежи Дона, "ЮИД Дона". С

сентября 2022 в гимназии приступил к работе советник директора по воспитанию.

В гимназии функционируют Совет обучающихся, первичное отделение «Движение Первых», отряд ЮИД «ДПС», резервный отряд «СТОП», юнармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Экопатруль».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули:

инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Организация предметно - пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», и **вариативные модули**: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», "Экскурсии, экспедиции, походы", «Школьный музей», "Школьный спортивный клуб", «Школьный театр».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в МБОУ гимназии №12 предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу гимназии, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися занятий:
- духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном» 2-11 класс, «Доноведение» 2-4 класс, «Орлята России» 2-4 класс, "Я и моя семья" 2-4 класс, "Дороги, которые мы выбираем" 5-11 класс, "Киноуроки" 5-11 класс;
- социально, общекультурное направление: «Россия - мои горизонты» 6-11 класс, «Шаг в профессию» 4 класс, «Школа лидеров» 5-11 класс, "Разговор о правильном питании" 2-4 класс, "Школьный театр" 10-11 класс;
- общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность» 2-11 класс, «Эрудит» 2-11 класс, «Я познаю мир» 5-9 класс, «Я - исследователь» 5-9 класс, «Медиаграмотность» 10-11 класс, "Дети-дорога-жизнь" 5-11 класс;
- спортивно-оздоровительное: «Музыка и движение» 2-4 класс, «Плавание для всех» 2-3 класс, «Спортивные игры» 2-4 класс, «Шахматный всеобуч» 2 - 4 класс , «Начальная военная подготовка» 10-11 класс, «Баскетбол» 10-11 класс, "Настольный теннис" 5-9 класс.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:
- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ гимназии №12;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, гимназии;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный вариативный модуль программы воспитания МБОУ гимназии №12 раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы гимназии, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача сохранения школьных традиций, воспитание духовной культуры - важнейший приоритет воспитательной системы гимназии.

Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
Для этого в МБОУ гимназии №12 используются следующие формы работы.

• общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- торжественные линейки Первого и Последнего Звонка;
- концертные программы «День Учителя» и «День мамы»;
- акция «ДДД» (добрых дел);
- Новогодние праздники;
- литературно-музыкальные композиции «У войны не детское лицо», «Блокадной вечности страницы», «Дети суровой войны», «Афганистан – незаживающая рана»;
- митинги ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти героев-пионеров, освобождение города от немецко-фашистских захватчиков;
- Месячники «Сыны Отечества» и « Экология- безопасность», фестивали в честь 9 Мая «Мы помним! Мы гордимся», «Навстречу Победе»;

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение первоклассников в пешеходы, в Орлята России»;
- «До свидания, начальная школа»;
- «День Открытых Дверей»;
- выпускной вечер и торжественное собрание, посвященное окончанию 9 класса;

• общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы, родительский всеобуч;

• церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это

способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- итоговые родительские собрания;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ди- джеев, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуется через следующие формы:

- социальные проекты - ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума:
- социально-благотворительные инициативы (акции) «Рождественский перезвон», «Протяни руку другу», «Сделаем вместе» «Декада Добрых дел» (ДДД), «Эколята – молодые защитники природы» и другие;
- патриотические акции «Память сердца» (уборка захоронений героев-пионеров), «Удели внимание ветерану» (помощь и поздравления на дому ветеранов, тружеников тыла в течение учебного года);
- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских,

совместных), на которые приглашаются деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны:

- встречи учащихся, родителей с представителями КДНиЗП, ПДН МО МВД России «Каменский», отделения Госавтоинспекции межмуниципального отдела МВД России «Каменский», в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во Всероссийских, региональных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ гимназии №12 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе и осуществляется через такие формы работы с предметно- пространственной средой гимназии как:

- оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, рекреации начальной школы, актового зала) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на специальных стендах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории;

В Канун Нового года все обучающиеся и родители гимназии активно участвуют в конкурсе «Новогоднее настроение», в ходе которой идет преображение не только учебных кабинетов, но всей территории к данному празднику.

Популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МБОУ гимназии №12 является страницы в интернете. Электронные коммуникации гимназии включают как минимум три направления деятельности:

- создание и управление официальным сайтом гимназии;
- сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах;
- работа в рамках социальных сетей
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь гимназии.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и гимназии.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа - семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Родительский контроль, Родительский патруль участвующие в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОДН УУУП и ДН межмуниципального

отдела МВД России «Каменский», отделение Госавтоинспекции межмуниципального отдела МВД России «Каменский», представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей (родительский всеобуч) по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Приоритетной формой организации работы с родителями является вовлечение родителей в школьную жизнь гимназии через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся гимназии в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность младшим школьникам и подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Структура ученического самоуправления МБОУ гимназии №12 имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает учащимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. II ступень представлена Советом лидеров (5-11 классы). Кабинет министров (I ступень) является представительным органом ученического самоуправления учащихся 8-11 классов, в состав которого входят президент, вице- президент и руководители (министры) следующих министерств:

- Министерства образования;
- Министерства культуры;
- Министерства спорта и здоровья;
- Министерства чистоты и порядка;
- Министерство средств массовой информации.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности гимназии; создание и укрепление общешкольных традиций.

Главой Президентского правления является президент, избираемый путем закрытого голосования обучающимися 5-11 классов и педагогическими работниками МБОУ гимназии №12, сроком на 2 года. Президент входит в состав Кабинета министров и Совета лидеров.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления гимназии разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, школьных акций «Подари подарок другу», «Сделаем вместе», поддержание порядка и чистоты в учебных кабинетах, проведение интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Делай добро», «Помоги другу» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ гимназии №12 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение "групп риска" обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся "групп риска" силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в гимназии, в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные детимигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия гимназии и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа в гимназии со школьниками осуществляется через:

Организацию предупредительно-профилактической деятельности:

• реализация системы работы гимназии по воспитанию законопослушного поведения школьников;
• проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики;
• беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности;
• проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет).

Организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

• вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
• охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
• оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
• привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
• привлечение подростков к деятельности "Движения Первых", волонтеров Победы, отряда ЮИД, волонтерского отряда "Экопатруль", юнармейского отряда "Патриот" для реализации социально-значимых проектов.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:
• выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
• консультации педагога-психолога, классного руководителя, администрации гимназии с подростком;
• приглашение подростков, совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет профилактики;
• привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ОДН ОУУП и ДН;
• привлечение трудных подростков к деятельности "Движения Первых", волонтеров Победы, отряда ЮИД, волонтерского отряда "Экопатруль", юнармейского отряда "Патриот", вовлечение их в творческую жизнь класса, гимназии, организаций дополнительного образования;
• проведение специализированных (в зависимости от ситуации) тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями:
• проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
• привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
• привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
• выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;
• посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
• организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения: педагога-психолога, педагогов-предметников, медицинских работников;
• организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
• организация деятельности родительских всеобучей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

• использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.

Профилактическая работа с педагогами:

Работа с педагогами должна строиться в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках своей основной деятельности.

• регулярные консультации классного руководителя специалистами школьной службы сопровождения, направленные на профилактическую работу;

• консультации и обучение педагогов по ключевым вопросам воспитания школьным психологом, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющую такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте гимназии, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- экскурсии на предприятия города. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на потрале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы);
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Каменск-Шахтинского. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Формирование гражданско- патриотического воспитания является приоритетным в течение многих лет, поэтому одним из направлений работы в МБОУ гимназии №12 является поисковая работа и сотрудничество с общественными организациями г. Каменск- Шахтинского:

- Каменским городским Советом ветеранов во главе с Красивской В.А.;
- ДК им. Гагарина;
- центр социального обслуживания населения г. Каменск-Шахтинского;
- центр "Оживи".

Члены общественных организаций проводят встречи с ветеранами, тружениками тыла, юными узниками концлагерей, ведут сбор воспоминаний во время Великой отечественной войны и об участниках Афганской и Чеченской кампаний, о послевоенном восстановлении родного города.

В течение всего учебного года они являются наставниками и полноправными участниками многих проектов и акций на уровне гимназии, города и области.

На уровне гимназии:

- смотр строевой песни для учащихся 2-4 классов «Навстречу Великой Победе» (май);
- фестиваль патриотической песни для учащихся 5-11 классов (май);
- уроки Мужества, митинги;

На уровне города:

- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в поисковых проектах;
- экскурсии в музей;
- акция «Память сердца» (уборка захоронений героев-пионеров);
- уроки мужества, литературно-музыкальные композиции.

Партнерство является эффективной формой социального общения обучающихся с ветеранами боевых действий. В результате взаимодействия (неформального общения, основанного на доверии и партнерстве) происходит неоценимый межпоколенный диалог, который способствует становлению нравственных принципов, культурно- эстетических взглядов подрастающего поколения.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ гимназии №12 детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе МБОУ гимназии №12. Их правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы,

принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения.

В 2004 году в МБОУ гимназии №12 был создан отряд ЮИД «ДПС».

Основные задачи деятельности отряда ЮИД:

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников;
- вовлечение школьников в отряды юных инспекторов движения и вступление в Ростовскую региональную общественную детско-юношескую организацию «ЮИД ДОНА»;
- знакомство школьников и юных инспекторов движения с историей развития ЮИДовского движения на Дону и обеспечение преемственности поколений для развития ЮИДовского движения;
- активизация работы резервных и основных отрядов ЮИД с участием ветеранов и сотрудников службы Госавтоинспекции, привлечением средств массовой информации, заинтересованных организаций и ведомств в рамках реализации всероссийской Концепции по развитию ЮИДовского движения;
- представление новых и эффективных форм деятельности резервных и основных отрядов ЮИД, их взаимодействие в пропаганде БДД;

Основные дела отряда ЮИД "ДПС": организация и проведение - рейда "С заботой о пожилом пешеходе", приуроченного ко Дню пожилого человека; профилактической акции "Дети - наше будущее", приуроченной ко Дню ребёнка; профилактической акции «Мама рулит» ко Дню матери; регионального профилактического мероприятия «Осенние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на осенние каникулы; участие в онлайн-викторине «АВС»; мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП; мероприятия "В Новый Год с ПДД" в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних; предупредительно-профилактических акций в рамках мероприятия «День инвалида»; весеннего декадника «Весенние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на каникулы.

Проведение дополнительных социально-значимых мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения (родителей и детей): акции «Ребёнок – главный пассажир», «Иди на зелёный», «Безопасный маршрут школьника», «Безопасный путь в детский сад», «Стой на красный», «Безопасный велосипедист», «На мопеде только в шлеме», «Пешеход! Засветись в темноте!», «Пристегнись!», «Письмо

водителю». Отряд ЮИД неоднократно является победителем областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД.

В 2014 году в МБОУ гимназии №12 создан волонтерский отряд «Экопатруль». Цель: популяризация идей добровольческого труда и привлечения школьников к решению социально значимых проблем; формирование ценностей в молодёжной культуре, направленных на ориентацию здорового образа жизни и оказание социальной помощи; формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через организацию общественно-полезной добровольческой деятельности. Воспитательный потенциал отряда реализуется через:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица гимназии;
- помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- помощь животным в приютах г. Каменск - Шахтинского;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады в микрорайоне, центр социального обслуживания населения, социально- реабилитационный центр помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- сбор необходимых принадлежностей для детей- сирот, детей, находящихся в детском доме;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;
- участие школьников в экологических мероприятиях и акциях.

В 2020 году на базе МБОУ гимназии №12 создан юнармейский отряд «Патриот». Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

В 2023 году на базе МБОУ гимназии №12 открыто первичное отделение «Движения Первых», которое реализует следующие функции:
- вовлечение обучающихся и прием в «Движение Первых»;
- организация и ведение школьного учета членов «Движения Первых» и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности «Движение Первых».

Первичное отделение ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах. Одно из направлений «Движения Первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль «Школьный музей»

Становление национального самосознания обучающихся гимназии и их готовности к равноправному диалогу с культурами различных народов, овладение культурным наследием малой родины, Донского края, России происходит во время реализации целого комплекса образовательных и воспитательных мероприятий, применяемых на практике, основывающихся на всестороннем использовании материалов школьного Уголка истории гимназии, музеев г. Каменск - Шахтинского и музеев Ростовской области.

Цели музейной педагогики в МБОУ гимназии №12:

1. Развивать эмоциональную сферу детей и воспитывать у учащихся любовь к родному краю.
2. Формировать у учащихся способность проникать во внутренний мир (предназначение, историю, пользу, культурно-экономическое значение) предметов, постигать их истинную ценность.
3. Воспитывать у учащихся элементы исторического сознания.
4. Формировать у учащихся конкретные знания в области истории, воспитывать у учащихся чувства национального самосознания и любви к истории родного края.

Воспитательный потенциал школьного музея:

На внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, региональных и городских конкурсах;
- участие в мероприятиях областного и городского уровней (виртуальные экскурсии для учащихся образовательных учреждений города).

На уровне гимназии:

- участие актива музея в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы; организация и проведение экскурсий для обучающихся МБОУ гимназии;
- участие в поисковой архивной работе, заполнение документации музея по учету и хранению экспонатов;
- организация встреч с ветеранами.

На уровне обучающихся:

- создание экспонатов вспомогательного фонда – макетов, иллюстраций, литературно- музыкальных композиций;
- составление экскурсий;
- оформление выставок;
- исследовательские работы.

В гимназии сформирован Совет и Актив музея. Ученики вовлечены во все мероприятия по данному направлению.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Во время путешествий (в том числе и виртуальных), экскурсий, в походах и прогулках создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету "Гимназист") наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группы в социальных сетях: контакта, одноклассников. Создан интернет-сайт с целью освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового

подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье, основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Импульс», участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада, работа сети спортивных кружков и секций в гимназии в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе гимназии, товарищеские спортивные встречи.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр «Юность», театр рук "Овация", кукольный театр "Театр друзей" основаны на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально- эстетического воспитания обучающихся в гимназии. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в гимназии интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Занятие в школьном театре может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Задачи школьного театра совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства гимназии как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действом, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Школьный театр позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала гимназии характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые

гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей гимназии в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В гимназии запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы гимназии и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;

- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в гимназии, в том числе проблемы, над которыми работает гимназия;
- реальное состояние воспитательной работы в гимназии и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в гимназии;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

С 2022 года в гимназии введена должность Советника директора по воспитанию по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ гимназии №12, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- годовой план работы МБОУ гмназии № 12 на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУ гимназии № 12.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе в МБОУ гимназии №12, с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (в гимназии 2 обучающихся имеют инвалидность и 2 обучающихся находящиеся под опекой) созданы все условия для реализации учебного процесса.

Особыми задачами воспитания в МБОУ гимназии №12 обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в гимназии;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями гимназия ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов и педагогов-психологов;
– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни гимназии, специфической символике, выработанной и существующей в укладе гимназии (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях,

возможно в присутствии родительской общественности, педагогов- наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ гимназии № 12 система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся отображается через:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений соответствуют укладу гимназии, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в гимназии.

Всеми обучающимися гимназии ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными

результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада гимназии, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями школьного Самоуправления. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом ;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых, предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в гимназии.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ГИМНАЗИИ №12 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД *уровень начального общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	2-4	сентябрь, в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	2-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	2-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Уроки по календарю знаменательных дат	2-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	2-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	2-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	2-4	06.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2-4	13.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	2-4	04.10	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	2-4	25.-29.10	педагоги-предметники, классные руководители
Урок правовой культуры "Имею право знать" в рамках Дня правовой помощи	2-4	20.11	педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	3-4	10.12	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	2-4	21.02	педагоги-предметники, классные руководители
"Урок здоровья" в рамках Всемирного дня здоровья	2-4	08.04	педагоги-предметники, классные руководители
Гагаринский урок "Космос и мы"	2-4	11.04	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	2-4	30.04	педагоги-предметники, классные руководители

Урок внеклассного чтения "Читаем детям о войне"	2-4	май	педагоги-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	2-4	22.05	педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	23.05	педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	2-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
«Разговоры о важном»	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Музыка и движение"	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
«Финансовая грамотность»	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Шаг в профессию"	4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Орлята России"	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Спортивные игры"	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Плавание для всех"	2-3	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Доноведение"	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Эрудит"	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Я и моя семья"	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Разговор о правильном питании"	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Шахматный всеобуч"	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	2-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	2-4	в течение года	классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей с обучающимися перед каникулами	2-4	в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий во время каникул	2-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	2-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	2-4	в течение года	классные руководители
Мониторинги: ✓ Уровня воспитанности учащихся;	2-4	в течение года	классные руководители

✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			
Классные коллективные творческие дела	2-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	2-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	2-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	2-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Составление социального паспорта класса	2-4	до 13.09	классные руководители
Комплектование кружков и секций	2-4	до 13.09	классные руководители
Классные часы по правовому просвещению, по профилактике правонарушений и преступлений, выполнение закона 346 РФ, профилактике ПАВ, профилактике самовольных уходов, профилактике ДТП, профилактике кризисов и суицидов, профилактике буллинга и кибербулинга, профилактике ЗОЖ, профилактике жестокого обращения	2-4	в течение года	классные руководители
Методическая работа			
Заседание МО классных руководителей	2-4	в течение года	классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, регионального и всероссийского уровня	2-4	в течение года	классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей гимназии на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации	2-4	в течение года	классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	2-4	в течение года	классные руководители
Посещение открытых мероприятий, уроков и предметных недель, по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	2-4	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Конвенция по правам ребенка	2-4	02.09	классные руководители

День солидарности	2-4	03.09	классные руководители
Международный день благотворительности	2-4	05.09	классные руководители
День Добрых дел	2-4	06.09	классные руководители
Международный день распространения грамотности	2-4	08.09	классные руководители
День образования Ростовской области	2-4	13.09	классные руководители
Международный день пожилых людей	2-4	01.10	классные руководители
Всемирный день защиты животных	2-4	04.10	классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	2-4	28.10	классные руководители
День народного единства	2-4	04.11	классные руководители
День матери	2-4	26.11	классные руководители
Всемирный день домашних животных	2-4	30.11	классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	2-4	30.11	классные руководители
День Неизвестного солдата	2-4	03.12	классные руководители
День Героев Отечества	2-4	09.12	классные руководители
День Конституции	2-4	12.12	классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-4	27.01	классные руководители
День российской науки	2-4	08.02	классные руководители
День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	2-4	13.02	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2-4	15.02	классные руководители
День воссоединения Крыма и России	2-4	18.03	классные руководители
День космонавтики	2-4	12.04	классные руководители
День Победы	2-4	09.05	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета отцов	2-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Заседание Управляющего Совета гимназии	2-4	1 раз в четверть	директор, заместитель директора по УВР, советники директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Заседание Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей	2-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания	2-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в			

трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными	2-4	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	2-4	по запросу	классные руководители
Консультации с психологом	2-4	по запросу	педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж родителей перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей	2-4	в течение года	классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, прокуратуры	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Помощь родителей в организации общешкольных, классных мероприятий	2-4	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми экскурсии, походы выходного дня	2-4	в течение года	классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	2-4	в течение года	классные руководители
Родительский всеобуч			
«Детская агрессия»: понятие, формы, причины	2	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом	2	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Формирование половой идентичности у ребенка в семье»	2	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»	2	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	3	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	3	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста»	3	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Безопасность младшего школьника в	3	1 раз в	классные руководители,

семье и окружающей среде»		четверть	педагог-психолог
"Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?"	4	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Конфликты с ребенком: как их избежать?».	4	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка»	4	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия»	4	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания			
«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми	2-4	октябрь	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
«Права и обязанности родителей»	2-4	декабрь	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
"Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг"	2-4	март	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
Модуль «Основные школьные дела»			
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров. Фестиваль «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	2-4	в течение года	классные руководители
Акция «Разделяй и умножай», в рамках экологического фестиваля «Бережем планéту вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	2-4	в течение года	классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	2-4	в течение года	классные руководители
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим СВО	2-4	в течение года	классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	2-4	02.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана - «Мы против террора».	2-4	04.09	заместитель директора по ВР, классные руководители

Классные часы, посвящённые Дню Солидарности в борьбе с терроризмом.			
День окончания Второй мировой войны. Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	2-4	04.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
День образования Ростовской области	2-4	13.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню города	2-4	15-21.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	2-4	17.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности	2-4	18.09-22.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей «Люди пожилые, сердцем молодые» Поздравления ветеранов	2-4	02.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
"День учителя" – концертная программа	2-4	04.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню отца в России	2-4	20.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях	2-4	22.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	2-4	21-25.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
День символов Ростовской области: герб, флаг, гимн	2-4	28.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	2-4	31.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	2-4	02-06.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти, погибших при исполнении Служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2-4	8.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День толерантности	2-4	19.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой помощи детям	2-4	20.11	заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Всемирный день памяти жертв дорожно- транспортных происшествий	2-4	21.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	2-4	23-24.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Информационный час.	2-4	30.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	2-4	07-11.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	2-4	01.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного солдата	2-4	03.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтёра) в России	2-4	05.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героя России	2-4	08.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	2-4	12.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	2-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	2-4	27.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	2-4	13.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки – развивающие занятия	2-4	08.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества "Папа, мама, я – спортивная семья!"	2-4 2-4	21-22.02 февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник "Масленица"	2-4	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	2-4	1 неделя марта	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	2-4	17.03	заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	2-4	22.-29.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	2-4	8-12.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция "Здоровым быть модно!" – ко Дню Всемирного здоровья	2-4	7-10.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
День древонасаждений	2-4	13.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	2-4	21.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	2-4	26.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологические акции	2-4	15.04-30.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы. Акции: "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», "Окна Победы", "Письма Победы», «Свеча Памяти», «Акция Стена Памяти», «Наследники Победы», «Стихи о войне», «Талисман добра». Классные часы «Память за собою позови….» Возложение цветов к памятникам павшим войнам	2-4	1-2 неделя мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс строевой песни "Навстречу Победе"	2-4	1-2 неделя мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	2-4	13.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль "Самоуправление"			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	2-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	в течение года	классные руководители
Участие в мероприятиях	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной	2-4	май	классные

работе			руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	2-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям	2-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	2-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Акция «Чистый город»	2-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	2-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	2-4	по мере необходимости	классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	2-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	2-4	согласно плана	классные руководители

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях гимназии или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	2-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при гимназии	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	2-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	2-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	2-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности	2-4	по мере необходимости	классные руководители
Городской конкурс "Новогоднее настроение"	2-4	декабрь	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
заключены договора о социальном партнерстве: с ДК им. Гагарина, Каменской городской организацией ветеранов, центром социального обслуживания населения г. Каменск-Шахтинского, центром "Оживи"			

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте "Дорогой Памяти" (Совет ветеранов)	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт ко Дню пожилого человека (центр социального обслуживания населения)	2-4	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний концерт (центр социального обслуживания населения)	2-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция "Блокадный хлеб" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)	2-4	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция "Дорогою Афгана" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)	2-4	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
"Для Вас, женщины" концертная программа к 8 марта (центр социального обслуживания населения)	2-4	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция "Крышка - оживишка" (центр "Оживи")	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр строя и песни "Навстречу Победе" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)	2-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
профилактика экстремизма и антитеррористическая безопасность			
Составление социального паспорта МБОУ гимназии №12	2-4	до 25 сентября	заместитель директора по ВР , педагог- психолог классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	2-4	в течение года	классные руководители
Организация занятости учащихся в дни школьных каникул	2-4	по отдельному плану	заместитель директора по ВР
Изучение рекомендаций сайта НЦПТИ (национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет)	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение	2-4	раз в полугодие	классные руководители

индивидуальной работы по профилактике экстремизма			
Профилактика негативных явлений в подростковой среде» с использованием методических разработок НЦПТИ	2-4	раз в полугодие	классные руководители
Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде с использованием рекомендаций НЦПТИ	2-4	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы и беседы в соответствии с возрастными данными	2-4	ежемесячно	классные руководители
Организация общественно- значимых мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом с привлечением видных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта	2-4	в течение года	классные руководители
Инициализация культурно - просветительских мероприятий на уровне классов и гимназии, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	2-4	в течение года	классные руководители
Реализация регионального проекта «Правовое просвещение»	2-4	в течение года	администрация, уполномоченный по правам ребенка, родители
Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма с использованием разработок НЦПТИ (национального центра противодействия)	2-4	в течение года	классные руководители
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР
профилактика безнадзорности и правонарушений			
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	2-4	в течение года	секретарь КДН и ЗП при Администрации города, инспектор ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Каменский», заместитель директора по ВР
Планирование и информационное	2-4	август-	педагог – психолог,

обеспечение деятельности психолого - педагогической службы и службы Примирения		сентябрь	заместитель директора по ВР
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	2-4	в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе - состоящих на разных формах учета)	2-4	сентябрь, ноябрь, январь	классные руководители
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	2-4	перед каникулами (в течение года)	классные руководители, заместитель директора по ВР
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	2-4	ежеквартальн о	заместитель директора по ВР
Проведение заседаний межведомственной лекторской группы, дней Профилактики	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, службы и ведомства системы профилактики
Организация работы консультационного центра для родителей по вопросам воспитания	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организация работы по правовому просвещению в МБОУ гимназии № 12. Дни правовой помощи	2-4	ноябрь-декабрь	учитель обществознания, заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка
Выявление детей от 6,5 до 18 лет, не посещающих школу по микрорайону МБОУ гимназии №12, посещение квартир учащихся, не приступивших к занятиям согласно проведенному социально - педагогическому мониторингу (СПМ), информирование об итогах СПМ ГорОО г. Каменск-Шахтинского	2-4	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, педагоги
Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Формирование банка данных детей и	2-4	в течение	заместитель директора по

семей, находящихся в социально опасном положении, склонных к суицидальному поведению, составление таблицы кризисных ситуаций		года, один раз в полугодие	ВР, классные руководители, службы и ведомства системы профилактики, инспектор ПДН
Организация летнего отдыха и трудовой занятости обучающихся МБОУ гимназии №12	2-4	май-август	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение семинаров для классных руководителей	2-4	систематически	заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	2-4	1 раз в квартал	заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников, ГО и ЧС, участкового и др.	2-4	в течение месячников, дней профилактики	специалисты служб и ведомств системы профилактики, заместитель директора по ВР, инспектор ОДН УУУП и ПДН МО МВД России «Каменский»
Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности педагога-психолога, классных руководителей, межведомственное взаимодействие с МБУ ДО «ПМСС-Центром»	2-4	в течение года	классные руководители, педагог - психолог
Организация и проведение социально-психологическое тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств (в рамках реализации проекта регионального здоровьсберегающего центра)	2-4	до 15 октября	педагог- психолог, классные руководители
Контроль обучающихся и оформление документов на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	2-4	сентябрь, в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение заседаний Совета профилактики и межведомственной группы	2-4	1 раз в четверть	члены комиссии Совета профилактики, администрация МБОУ гимназии №12
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	2-4	в течение года	классный руководитель, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики, администрация МБОУ гимназии №12
Работа классных руководителей по	2-4	в течение года	классные руководители

изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости; - изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся			
Выполнение ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании», ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся МБОУ гимназии №12	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, склонными к девиантному и аддиктивному поведению	2-4	в течение года (по запросам)	педагог – психолог
Индивидуальные консультации психолога	2-4	в течение года	администрация МБОУ гимназии №12, педагог – психолог
Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, льготным горячим питанием, льготными путевками в оздоровительные учреждения	2-4	сентябрь, течение года	классные руководители, отв. за организацию льготного питания
Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	2-4	в течение года (по запросам)	педагог - психолог, классные руководители
Индивидуальные семейные консультации	2-4	в течение года	педагог - психолог, классные руководители
медиабезопасность (на основании программы «Медиабезопасность в МБОУ гимназии № 12 2023-2026гг.»)			
Разработка и распространение памяток по медиабезопасности для родителей	2-4	1 раз в полугодие	классные руководители
Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 2-4 классов: -игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) -"Безопасность и мобильный телефон» - - «Безопасность в сети Интернет» - «Развлечения и безопасность в Интернете» - «Темная сторона Интернета»	2-4	в течение года	классные руководители

- «Игромания» - «Опасности в Интернете» - «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» - «Остерегайся мошенничества в Интернете»			
Конкурс рисунков «Безопасный Интернет - детям!»	2-4	декабрь	учитель ИЗО, классные руководители
Уроки окружающего мира для учащихся 2 -4 классов по теме «Безопасность жизнедеятельности: мобильный телефон и компьютер»	2-4	январь	учителя начальных классов
формирование положительного восприятия мира (антисуицидальное воспитание в соответствии с Программой по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем»)			
Выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся при первичном выявлении	2-4	октябрь, март	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Реализация тематических мероприятий (первичная профилактика)			
Здоровый образ жизни	2	октябрь	классные руководители 2 классов
Как научиться жить без драки	3	октябрь	классные руководители 3 классов
Учимся снимать усталость	4	ноябрь	классные руководители 4 классов
профилактика безопасности дорожного движения (в соответствии с планом целевых мероприятий профилактического и обучающего характера по привитию детям навыков безопасного участи в дорожном движении с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году)			
Деятельность комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль»	2-4	на постоянной основе	заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Деятельность резервного отряда ЮИД, основных отрядов ЮИД	2-4	на постоянной основе	руководитель отряда ЮИД
Участие в муниципальном этапе областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД "Вместе 10 лет: ЮИД и ЮПИД выбирают безопасность"	2-4	сентябрь	руководитель отряда
Организация и проведение рейда "С заботой о пожилом пешеходе", приуроченного ко Дню пожилого человека	2-4	октябрь	ЮИД
Реализация мероприятий по повышению обеспечения безопасности дорожного движения	2-4	в течение года	классные руководители

Организация и проведение профилактической акции "Дети - наше будущее", приуроченной ко Дню ребёнка	2-4	ноябрь	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение профилактической акции «Мама рулит» ко Дню матери	2-4	2-3 неделя ноября	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение регионального профилактического мероприятия «Осенние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на осенние каникулы	2-4	4 неделя октября	классные руководители
Организация и проведение областного профилактического мероприятия «Зимние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на каникулы	2-4	осенние каникулы 2024	классные руководители
Участие в онлайн-викторине «АВС» по правилам дорожного движения среди резервных и основных отрядов ЮИД	3-4	ноябрь	классные руководители 3-4 классов
Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП	2-4	ноябрь	классные руководители
Организация и проведение мероприятия "В Новый Год с ПДД" в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	2-4	декабрь	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение предупредительно-профилактических акций в рамках мероприятия «День инвалида»	2-4	декабрь	классные руководители
Участие отряда ЮИД во Всероссийских конкурсах и мероприятиях в соответствии с Календарем профилактических мероприятий, утвержденным Минпросвещения России	2-4	январь - июнь 2025	руководитель отряда ЮИД
Уча́стие в региональном патриотически-профилактическом проекте "80 дел ЮИД Дона - 80 лет Победы"	2-4	январь-май 2025	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение весеннего декадника «Весенние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на каникулы	2-4	март 2025	классные руководители
Организация и проведение поздравительной акции "С днем рождения, ЮИД"	2-4	март	руководитель отряда ЮИД
Участие в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4	апрель	руководитель отряда ЮИД

Проведение дополнительных социально-значимых мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения (родителей и детей): акции «Ребёнок – главный пассажир», «Иди на зелёный», «Безопасный маршрут школьника», «Безопасный путь в детский сад», «Стой на красный», «Безопасный велосипедист», «На мопеде только в шлеме», «Пешеход! Засветись в темноте!», «Пристегнись!», «Письмо водителю»	2-4	в течение года	классные руководители
профилактика жестокого обращения (буллинг) (на основании Плана мероприятий Отдела образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми на 2024 – 2025 годы)			
Распространение буклетов по профилактике насилия в отношении детей: «Родители – прекрасная роль!» «Телефоны доверия» «Жестокое обращение с детьми» «Пределы осуществления родительских прав!» «Можно ли общаться с ребенком без крика» «Последствия физического насилия»	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Публикации в социальных сетях на тему ответственного родительства, профилактики жестокого обращения с детьми	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Содействие реализации программ и мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства; семейному устройству сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Содействие реализации программ занятости, отдыха и оздоровления, правовой поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2-4	март-сентябрь	администрация МБОУ гимназии №12
Разъяснение статей Уголовного кодекса РФ, по которым наступает ответственность за жестокое отношение к другим людям	2-4	в течение года	уполномоченный по правам ребенка
формирование толерантности и профилактика конфликтов (по индивидуальным планам классных руководителей) со службой примирения			
формирование законопослушного правового воспитания			

(на основании Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год)			
Проведение анкетирования по вопросу склонности к аддиктивному поведению	2-4	май	педагог-психолог
Проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и формирования законопослушного поведения	2-4	в течение всего периода	классные руководители
профилактика злоупотребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни			
Реализация регионального проекта «Школьная медицина»	2-4	в течение учебного года	классные руководители
Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) договоров на медицинское обследование на "АРМИС"	2-4	до 1 октября	классные руководители
Организация медицинского обследования на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»	2-4	в течение учебного года	классные руководители
Организация внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	2-4	в течение года	классные руководители
Кросс наций	2-4	октябрь	учитель физической культуры
Месячник ЗОЖ	2-4	ноябрь	заместитель директора по ВР
Выпуск тематического номера школьной газеты о вреде употребления ПАВ	2-4	ноябрь	Андреева И.В.
День здоровья	2-4	апрель	учитель физической культуры
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	2-4	январь	учитель ИЗО
Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	2-4	февраль	учитель физической культуры
Эстафета, посвященная Дню Победы	2-4	май	учитель физической культуры
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Регистрация членов "Движения Первых" (первичное отделение)	2-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Реализация муниципальных и региональных проектов	2-4	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа юнармейского отряда Патриот» согласно отдельному плану	2-4	в течение года	руководитель отряда
Работа отряда ЮИД "ДПС" согласно отдельному плану	2-4	в течение года	руководитель отряда
Работа резервного отряда "Стоп" согласно отдельному плану	2-4	в течение года	руководитель отряда

Работа волонтерского отряда "Экопатруль" согласно отдельному плану	2-4	в течение года	руководитель отряда
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	2-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	2-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства	2-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	2-4	01-04.12	классные руководители, учителя, учителя информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады	2-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	2-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	2-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	2-4	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	2-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы	2-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	2-4	май	классные руководители
Выпуск газеты "Гимназист"	2-4	в течение года	Андреева И.В.
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте	2-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи .	2-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	2-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	2-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	2-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ,

			классные руководители
Модуль "Школьный музей"			
Организация выездных выставок, экспозиций на базе МБОУ гимназии №12	2-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР
Организация литературных, исторических, биологических экскурсий по территории Ростовской области	2-4	в течение учебного года	классные руководители
Организация посещения виртуальных театров страны и мира	2-4	в течение года	классные руководители
Организация посещения Уголка Боевой славы	2-4	январь-февраль	классные руководители
Проведение виртуальных экскурсий по музеям городов мира	2-4	в течение учебного года	классные руководители
Посещение музея под открытым небом « Патриот»	2-4	февраль, май	классные руководители
Посещение городского краеведческого музея	2-4	в течение учебного года	классные руководители
Посещение памятников г. Каменск-Шахтинского	2-4	в течение учебного года	классные руководители
Международный день музеев	2-4	18 мая	классные руководители
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Осенний кросс в рамках Всероссийского Дня бега	2-4	сентябрь	учитель физической культуры
Соревнования по футболу	2-4	октябрь	учитель физической культуры
День прыгуна	2-4	ноябрь	учитель физической культуры
День бегуна	2-4	ноябрь	учитель физической культуры
Веселые старты	2-4	декабрь	учитель физической культуры
Соревнования по мини-футболу	2-4	январь	учитель физической культуры
Соревнования по шахматам	2-4	январь	учитель физической культуры
Зимний фестиваль комплекса ГТО	2-4	февраль	учитель физической культуры
Походы	2-4	март-май	учитель физической культуры
Модуль " Школьный театр" (в соответствии с планом внеурочной деятельности)			

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня начального общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень основного общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Уроки по календарю знаменательных дат	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	06.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	13.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	25.-29.10	педагоги-предметники, классные руководители
Урок правовой культуры "Имею право знать" в рамках Дня правовой помощи	5-9	20.11	педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	педагоги-предметники, классные руководители
"Урок здоровья" в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	08.04	педагоги-предметники, классные руководители
Гагаринский урок "Космос и мы"	5-9	11.04	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	педагоги-предметники, классные руководители
Урок внеклассного чтения "Читаем детям о войне"	5-9	май	педагоги-предметники, классные руководители

День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05	педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
«Разговоры о важном»	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
«Россия - мои горизонты»	6-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Эрудит"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Я и моя семья"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Дороги, которые мы выбираем"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Я познаю мир"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Киноуроки"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Дети-дорога-жизнь"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Школа лидеров"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
«Основы финансовой грамотности»	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Настольный теннис"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Я - исследователь"	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник 1 урок в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей с обучающимся перед каникулами	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий во время каникул	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Мониторинги: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности	5-9	в течение года	классные руководители

учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Составление социального паспорта класса	5-9	до 13.09	классные руководители
Комплектование кружков и секций	5-9	до 13.09	классные руководители
Классные часы по правовому просвещению, по профилактике правонарушений и преступлений, выполнение закона 346 РФ, профилактике ПАВ, профилактике самовольных уходов, профилактике ДТП, профилактике кризисов и суицидов, профилактике буллинга и кибербулинга, профилактике ЗОЖ, профилактике жестокого обращения	5-9	в течение года	классные руководители
Методическая работа			
Заседание МО классных руководителей	5-9	в течение года	классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, регионального и всероссийского уровня	5-9	в течение года	классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации	5-9	в течение года	классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение открытых мероприятий, уроков и предметных недель, по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			

Конвенция по правам ребенка	5-9	02.09	классные руководители
День солидарности	5-9	03.09	классные руководители
Международный день благотворительности	5-9	05.09	классные руководители
День Добрых дел	5-9	06.09	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	классные руководители
День образования Ростовской области	5-9	13.09	классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10	классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5-9	28.10	классные руководители
День народного единства	5-9	04.11	классные руководители
День матери	5-9	26.11	классные руководители
Всемирный день домашних животных	5-9	30.11	классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5-9	30.11	классные руководители
День Неизвестного солдата	5-9	03.12	классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	классные руководители
День Конституции	5-9	12.12	классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	классные руководители
День российской науки	5-9	08.02	классные руководители
День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	2-4	13.02	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	классные руководители
День космонавтики	5-9	12.04	классные руководители
День Победы	5-9	09.05	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета отцов	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Заседание Управляющего Совета гимназии	5-9	1 раз в четверть	директор, заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Заседание Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители

Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными	5-9	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	по запросу	классные руководители
Консультации с психологом	5-9	по запросу	педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж родителей перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей	5-9	в течение года	классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, прокуратуры	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Помощь родителей в организации общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	в течение года	классные руководители
Родительский всеобуч			
«Трудности адаптации в среднем звене»	5	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности»	5	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Киберзависимость, ее проявления и последствия»	5	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»	5	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Интернет сообщества»	6	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Родители меня не понимают» или как услышать подростка»	6	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
"Как относиться к детским влюбленностям?"	6	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»	6	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Трудное поведение подростков»	7	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог

«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками»	7	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»	7	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг»	7	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»	8		классные руководители, педагог-психолог
«Подростковый возраст – возраст кризисов»	8		классные руководители, педагог-психолог
«Возраст первой любви»	8		классные руководители, педагог-психолог
«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков»	8		классные руководители, педагог-психолог
«Профориентация: выбор учебного пути»	9		классные руководители, педагог-психолог
«Если в семье конфликт»	9		классные руководители, педагог-психолог
«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений»	9		классные руководители, педагог-психолог
«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»	9		классные руководители, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания			
«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми	5-9	октябрь	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
«Права и обязанности родителей»	5-9	декабрь	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
"Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг"	5-9	март	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления	5-9	до 5 сентября	классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	5-9	11-12 сентября	классные руководители
Формирование и организация работы Совета обучающихся	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Выборы Президента	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	заместитель директора по ВР
Работа в классных коллективах в соответствии с планов	5-9	сентябрь-май	классные руководители
Отчёты членов Совета гимназии о проделанной работе	9	сентябрь-май	заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета обучающихся (по плану)	5-9	сентябрь-май	заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Проект «Билет в будущее»	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: - Шаг в профессию; - Познай себя	5-9	в течение года	классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	5-9	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в работе Всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ростовской области	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их	8-9	в течение года, по	педагог-психолог, классные руководители

родителей		запросу	
Модуль «Основные школьные дела»			
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров. Фестиваль «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	5-9	в течение года	классные руководители
Акция «Разделяй и умножай», в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	в течение года	классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	5-9	в течение года	классные руководители
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим СВО	5-9	в течение года	классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	5-9	02.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана - «Мы против террора». Классные часы, посвящённые Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны. Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-9	04.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
День образования Ростовской области	5-9	13.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню города	5-9	15-21.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	17.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности	5-9	18.09-22.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей «Люди пожилые, сердцем молодые» Поздравления ветеранов	5-9	02.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
"День учителя" – концертная программа	5-9	04.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню отца в России	5-9	20.10	заместитель директора по ВР, классные руководители

День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях	5-9	22.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	5-9	21-25.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
День символов Ростовской области: герб, флаг, гимн	5-9	28.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	31.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении Служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День толерантности	5-9	19.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой помощи детям	5-9	20.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день памяти жертв дорожно- транспортных происшествий	5-9	21.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	5-9	23-24.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Информационный час.	5-9	30.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	07-11.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя психологии	5-9	декабрь	классные руководители, педагог-психолог
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12-10.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	5-9	01.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр художественной самодеятельности	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного солдата	5-9	03.12	заместитель директора по ВР, классные

			руководители
День добровольца (волонтёра) в России	5-9	05.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев России	5-9	08.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Митинг памяти	5-9	21.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	5-9	27.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	5-9	13.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки – развивающие занятия	5-9	08.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества "Папа, мама, я – спортивная семья!"	5-9	21-22.02 февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	1 неделя марта	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	17.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	5-9	22 -29.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция "Здоровым быть модно!" – ко Дню всемирного здоровья	5-9	7-10.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
День древонасаждений	5-9	13.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	21.04	заместитель директора по

			ВР, классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	5-9	25.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы о молодёжных субъкультурах «Мои такие разные друзья»	5-9	29.04	классные руководители
Экологические акции	5-9	15.04-30.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы. Акции:"Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», "Окна Победы", "Письма Победы», «Свеча Памяти», «Акция Стена Памяти», «Наследники Победы»,«Стихи о войне», «Талисман добра». Классные часы «Память за собою позови….» Возложение цветов к памятникам павшим войнам	5-9	1-2 неделя мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни "Песня, опаленная войной"	5-9	1-2 неделя мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	5-9	13.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Акция «Чистый город»	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в гимназию	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник 1 урок	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	согласно плана	классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов,	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по

классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Городской конкурс "Новогоднее настроение"	5-9	декабрь	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
заключены договора о социальном партнерстве: с ДК им. Гагарина, Каменской городской организацией ветеранов, центром социального обслуживания населения г. Каменск-Шахтинского, центром "Оживи"			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте "Дорогой Памяти" (Совет ветеранов)	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт ко Дню пожилого человека (центр социального обслуживания населения)	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний концерт (центр социального обслуживания населения)	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция "Блокадный хлеб" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция	5-9	февраль	заместитель директора по

"Дорогою Афгана" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)			ВР, классные руководители
"Для Вас, женщины" концертная программа к 8 марта (центр социального обслуживания населения)	5-9	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция "Крышка - оживишка" (центр "Оживи")	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни "Песня, опаленная войной" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)	5-9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
профилактика экстремизма и антитеррористическая безопасность			
Составление социального паспорта МБОУ гимназии №12	5-9	до 25 сентября	заместитель директора по ВР, педагог- психолог классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
Организация занятости учащихся в дни школьных каникул	5-9	по отдельному плану	заместитель директора по ВР
Изучение рекомендаций сайта НЦПТИ (национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет)	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	5-9	раз в полугодие	классные руководители
Профилактика негативных явлений в подростковой среде» с использованием методических разработок НЦПТИ	5-9	раз в полугодие	классные руководители
Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде с использованием рекомендаций НЦПТИ	5-9	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы и беседы в соответствии с возрастными данными	5-9	ежемесячно	классные руководители
Организация общественно- значимых мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом с привлечением видных политических деятелей, авторитетных представителей	5-9	в течение года	классные руководители

общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта			
Инициализация культурно - просветительских мероприятий на уровне классов и гимназии, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация регионального проекта «Правовое просвещение»	5-9	в течение года	администрация, уполномоченный по правам ребенка, родители
Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма с использованием разработок НЦПТИ (национального центра противодействия)	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
профилактика безнадзорности и правонарушений			
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	5-9	в течение года	секретарь КДН и ЗП при Администрации города, инспектор ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Каменский», заместитель директора по ВР
Планирование и информационное обеспечение деятельности психолого - педагогической службы и службы Примирения	5-9	август-сентябрь	педагог – психолог, заместитель директора по ВР
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	5-9	в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, уполномоченный по правам ребенка
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе - состоящих на разных формах учета)	5-9	сентябрь, ноябрь, январь	классные руководители
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	5-9	перед каникулами (в течение года)	классные руководители, заместитель директора по ВР

Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	5-9	ежеквартально	заместитель директора по ВР
Проведение заседаний межведомственной лекторской группы, дней Профилактики	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, службы и ведомства системы профилактики
Организация работы консультационного центра для родителей по вопросам воспитания	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организация работы по правовому просвещению в МБОУ гимназии № 12. Дни правовой помощи	5-9	ноябрь-декабрь	учитель обществознания, заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка
Выявление детей от 6,5 до 18 лет, не посещающих школу по микрорайону МБОУ гимназии №12, посещение квартир учащихся, не приступивших к занятиям согласно проведенному социально - педагогическому мониторингу (СПМ), информирование об итогах СПМ ГорОО г. Каменск-Шахтинского	5-9	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, педагоги
Организация дополнительного образования на базе МБОУ гимназии	5-9	в течение года	педагоги доп. образования
Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении, склонных к суицидальному поведению, составление таблицы кризисных ситуаций	5-9	в течение года, один раз в полугодие	заместитель директора по ВР, классные руководители службы и ведомства системы профилактики, инспектор ПДН
Организация летнего отдыха и трудовой занятости обучающихся МБОУ гимназии №12	5-9	май-август	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение семинаров для классных руководителей	5-9	систематически	заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	5-9	1 раз в квартал	заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
Индивидуальные и коллективные	5-9	в течение	специалисты служб и

беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников, ГО и ЧС, участкового и др.		месячников, дней профилактики	ведомств системы профилактики, заместитель директора по ВР, инспектор ОДН УУУП и ПДН МО МВД России «Каменский»
Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности педагога-психолога, классных руководителей, межведомственное взаимодействие с МБУ ДО «ПМСС-Центром»	5-9	в течение года	классные руководители, педагог - психолог
Организация и проведение социально-психологическое тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств (в рамках реализации проекта регионального здоровьсберегающего центра)	5-9	до 15 октября	педагог- психолог, классные руководители
Контроль обучающихся и оформление документов на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	5-9	сентябрь, в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение заседаний Совета профилактики и межведомственной группы	5-9	1 раз в четверть	члены комиссии Совета профилактики, администрация МБОУ гимназии №12
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	5-9	в течение года	классный руководитель, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики, администрация МБОУ гимназии №12
Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. - изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
Выполнение ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании», ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся МБОУ гимназии №12	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Занятия по адаптации, коррекции	5-9	в течение	

поведения с обучающимися, склонными к девиантному и аддиктивному поведению.		года (по запросам)	педагог – психолог
Индивидуальные консультации психолога	5-9	в течение года	администрация МБОУ гимназии №12
Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, льготным горячим питанием, льготными путевками в оздоровительные учреждения	5-9	сентябрь, течение года	классные руководители, отв. за организацию льготного питания
Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	5-9	в течение года (по запросам)	педагог - психолог, классные руководители
Индивидуальные семейные консультации	5-9	в течение года	педагог - психолог, классные руководители
медиабезопасность (на основании программы «Медиабезопасность в МБОУ гимназии № 12 2023-2026 гг.»)			
Разработка и распространение памяток по медиабезопасности для родителей	5-9	1 раз в полугодие	классные руководители
Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 5-9 классов: -"Безопасность и мобильный телефон» - «Безопасность в сети Интернет» - «Развлечения и безопасность в Интернете» - «Темная сторона Интернета» - «Игромания» - «Опасности в Интернете» - «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» - «Остерегайся мошенничества в Интернете»	5-9	в течение года	классные руководители
формирование положительного восприятия мира (антисуицидальное воспитание в соответствии с Программой по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем»)			
Выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся при первичном выявлении	5-9	октябрь, март	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Реализация тематических мероприятий (первичная профилактика)			

Я + он + они = мы	5	октябрь	классные руководители
Способы саморегуляции эмоционального состояния	6-9	октябрь	классные руководители
профилактика безопасности дорожного движения (в соответствии с планом целевых мероприятий профилактического и обучающего характера по привитию детям навыков безопасного участи в дорожном движении с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году)			
Деятельность комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль»	5-9	на постоянной основе	заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Деятельность резервного отряда ЮИД, основных отрядов ЮИД	5-9	на постоянной основе	руководитель отряда ЮИД
Участие в муниципальном этапе областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД "Вместе 10 лет: ЮИД и ЮПИД выбирают безопасность"	5-9	сентябрь	руководитель отряда
Организация и проведение рейда "С заботой о пожилом пешеходе", приуроченного ко Дню пожилого человека	5-9	октябрь	ЮИД
Реализация мероприятий по повышению обеспечения безопасности дорожного движения	5-9	в течение года	классные руководители
Организация и проведение профилактической акции "Дети - наше будущее", приуроченной ко Дню ребёнка	5-9	ноябрь	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение профилактической акции «Мама рулит» ко Дню матери	5-9	2-3 неделя ноября	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение регионального профилактического мероприятия «Осенние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на осенние каникулы	5-9	4 неделя октября	классные руководители
Организация и проведение областного профилактического мероприятия «Зимние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на каникулы	5-9	осенние каникулы 2024	классные руководители
Участие в онлайн-викторине «АВС» по правилам дорожного движения среди резервных и основных отрядов ЮИД	5-9	ноябрь	классные руководители
Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП	5-9	ноябрь	классные руководители

Организация и проведение мероприятия "В Новый Год с ПДД" в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	5-9	декабрь	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение предупредительно-профилактических акций в рамках мероприятия «День инвалида»	5-9	декабрь	классные руководители
Участие отряда ЮИД во всероссийских конкурсах и мероприятиях в соответствии с Календарем профилактических мероприятий, утвержденным Минпросвещения России	5-9	январь - июнь 2025	руководитель отряда ЮИД
Участие в региональном патриотически-профилактическом проекте "80 дел ЮИД Дона - 80 лет Победы"	5-9	январь-май 2025	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение весеннего декадника «Весенние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на каникулы	5-9	март 2025	классные руководители
Организация и проведение поздравительной акции "С днем рождения, ЮИД"	5-9	март	руководитель отряда ЮИД
Проведение дополнительных социально-значимых мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения (родителей и детей): акции «Ребёнок – главный пассажир», «Иди на зелёный», «Безопасный маршрут школьника», «Безопасный путь в детский сад», «Стой на красный», «Безопасный велосипедист», «На мопеде только в шлеме», «Пешеход! Засветись в темноте!», «Пристегнись!», «Письмо водителю»	5-9	в течение года	классные руководители
профилактика жестокого обращения (буллинг) (на основании Плана мероприятий Отдела образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми на 2024 – 2025 годы)			
Распространение буклетов по профилактике насилия в отношении детей: «Родители – прекрасная роль!» «Телефоны доверия» «Жестокое обращение с детьми» «Пределы осуществления родительских прав!»	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

«Можно ли общаться с ребенком без крика» «Последствия физического насилия»			
Публикации в социальных сетях на тему ответственного родительства, профилактики жестокого обращения с детьми	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Содействие реализации программ и мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства; семейному устройству сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Содействие реализации программ занятости, отдыха и оздоровления, правовой поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	март-сентябрь	администрация МБОУ гимназии №12
Разъяснение статей Уголовного кодекса РФ, по которым наступает ответственность за жестокое отношение к другим людям	5-9	в течение года	уполномоченный по правам ребенка
формирование толерантности и профилактика конфликтов (по индивидуальным планам классных руководителей) со службой примирения			
формирование законопослушного правового воспитания (на основании Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год)			
Проведение анкетирования по вопросу склонности к аддиктивному поведению	5-9	май	педагог-психолог
Заседание ПМПк с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью профилактики правонарушений	5-9	в течение всего периода	заместитель директора по ВР
Декада «Мы – Россияне» (ко Дню Конституции РФ»	5-9	декабрь	заместитель директора ВР, учитель обществознания, классные руководители
Организация индивидуальных встреч учащихся «группы риска» и их родителей с педагогами-психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	5-9	по плану индивидуального сопровождения (ИПР)	заместитель директора по ВР, классные руководители - наставники
Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета во внеурочное время, в	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители - наставники

каникулярные периоды			
Посещение семей учащихся, находящихся на внутришкольном учёте с целью проверки выполнения режима дня, занятости в вечернее время	5-9	по плану индивидуального сопровождения (ИПР)	заместитель директора по ВР, классные руководители - наставники
профилактика злоупотребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни			
Реализация регионального проекта «Школьная медицина»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями договоров на медицинское обследование на "АРМИС"	5-9	до 1 октября	классные руководители
Организация медицинского обследования на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Организация внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	5-9	в течение года	классные руководители
Кросс наций	5-9	октябрь	учитель физической культуры
Месячник ЗОЖ	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР
Выпуск тематического номера школьной газеты о вреде употребления ПАВ	5-9	ноябрь	Андреева И.В.
День здоровья	5-9	апрель	учитель физической культуры
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	5-9	январь	учитель ИЗО
Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	5-9	февраль	учитель физической культуры
Эстафета, посвященная Дню Победы	5-9	май	учитель физической культуры
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Регистрация членов "Движения Первых" (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Реализация муниципальных и региональных проектов	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа юнармейского отряда «Патриот» согласно отдельному плану	5-9	в течение года	руководитель отряда
Работа отряда ЮИД "ДПС" согласно отдельному плану	5-9	в течение года	руководитель отряда
Работа резервного отряда "Стоп"	5-9	в течение	руководитель отряда

согласно отдельному плану		года	
Работа волонтерского отряда "Экопатруль" согласно отдельному плану	5-9	в течение года	руководитель отряда
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя, учителя информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы	5-9	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Выпуск газеты "Гимназист"	5-9	в течение года	Андреева И.В.
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии,	5-9	в течение	классные руководители,

походы, экспедиции		года	родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль "Школьный музей"			
Организация выездных выставок, экспозиций на базе МБОУ гимназии №12	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Организация литературных, исторических, биологических экскурсий по территории Ростовской области	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Организация посещения виртуальных театров страны и мира	5-9	в течение года	классные руководители
Организация посещения Уголка Боевой славы	5-9	январь-февраль	классные руководители
Проведение виртуальных экскурсий по музеям городов мира	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Посещение музея под открытым небом « Патриот»	5-9	февраль, май	классные руководители
Посещение городского краеведческого музея	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Посещение памятников г. Каменск-Шахтинского	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	классные руководители
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Осенний кросс в рамках Всероссийского Дня бега	5-9	сентябрь	учитель физической культуры
Соревнования по футболу	5-9	октябрь	учитель физической культуры
День прыгуна	5-9	ноябрь	учитель физической культуры
День бегуна	5-9	ноябрь	учитель физической культуры
Веселые старты	5-9	декабрь	учитель физической культуры
Соревнования по мини-футболу	5-9	январь	учитель физической культуры
Соревнования по шахматам	5-9	январь	учитель физической культуры
Зимний фестиваль комплекса ГТО	5-9	февраль	учитель физической культуры
Походы	5-9	март-май	учитель физической культуры
Модуль " Школьный театр"			

(в соответствии с планом внеурочной деятельности)

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня основного общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень среднего общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Уроки по календарю знаменательных дат	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	06.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	13.09	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	25.-29.10	педагоги-предметники, классные руководители
Урок правовой культуры "Имею право знать" в рамках Дня правовой помощи	10-11	20.11	педагоги-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	10-11	10.12	педагоги-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	педагоги-предметники, классные руководители
"Урок здоровья" в рамках Всемирного дня здоровья	10-11	08.04	педагоги-предметники, классные руководители

Гагаринский урок "Космос и мы"	10-11	11.04	педагоги-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	педагоги-предметники, классные руководители
Урок внеклассного чтения "Читаем детям о войне"	10-11	май	педагоги-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	педагоги-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	23.05	педагоги-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
«Разговоры о важном»	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
«Россия - мои горизонты»	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Эрудит"	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Школьный театр"	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Дороги, которые мы выбираем"	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Я познаю мир"	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Киноуроки"	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Дети-дорога-жизнь"	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Школа лидеров"	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
«Основы финансовой грамотности»	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Баскетбол	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Начальная военная подготовка	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
"Медиаграмотность"	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник 1 урок в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей с обучающимся перед каникулами	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий во время	10-11	в течение	классные руководители

каникул		года	
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Мониторинги: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Составление социального паспорта класса	10-11	до 13.09	классные руководители
Комплектование кружков и секций	10-11	до 13.09	классные руководители
Классные часы по правовому просвещению, по профилактике правонарушений и преступлений, выполнение закона 346 РФ, профилактике ПАВ, профилактике самовольных уходов, профилактике ДТП, профилактике кризисов и суицидов, профилактике буллинга и кибербулинга, профилактике ЗОЖ, профилактике жестокого обращения	10-11	в течение года	классные руководители
Методическая работа			
Заседание МО классных руководителей	10-11	в течение года	классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, регионального и всероссийского уровня	10-11	в течение года	классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации	10-11	в течение года	классные руководители
Прохождение курсов повышения		в течение	

квалификации	10-11	года	классные руководители
Посещение открытых мероприятий, уроков и предметных недель, по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы (по примерному календарному плану воспитательной работы Минпросвещения)			
Конвенция по правам ребенка	10-11	02.09	классные руководители
День солидарности	10-11	03.09	классные руководители
Международный день благотворительности	10-11	05.09	классные руководители
День Добрых дел	10-11	06.09	классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	классные руководители
День образования Ростовской области	10-11	13.09	классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	01.10	классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11	04.10	классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10-11	28.10	классные руководители
День народного единства	10-11	04.11	классные руководители
День матери	10-11	26.11	классные руководители
Всемирный день домашних животных	10-11	30.11	классные руководители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	10-11	30.11	классные руководители
День Неизвестного солдата	10-11	03.12	классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	классные руководители
День Конституции	10-11	12.12	классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	классные руководители
День российской науки	10-11	08.02	классные руководители
День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	10-11	13.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18.03	классные руководители
День космонавтики	10-11	12.04	классные руководители
День Победы	10-11	09.05	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета отцов	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Заседание Управляющего Совета гимназии	10-11		директор, заместитель директора по ВР, советники директора по

		1 раз в четверть	воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Заседание Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными	10-11	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	по запросу	классные руководители
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Инструктаж родителей перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей	10-11	в течение года	классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, прокуратуры	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Помощь родителей в организации общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми экскурсии, походы выходного дня	10-11	в течение года	классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	в течение года	классные руководители
Родительский всеобуч			
«Возрастные особенности юношества»	10	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Молодежные субкультуры»	10	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Как понять взрослого ребенка»	10	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Юношеская любовь: первые трудности»	10	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Готовимся к ЕГЭ»	11	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог

«Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза»	11	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников»	11	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
«Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс»	11	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания			
«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми	10-11	октябрь	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
«Права и обязанности родителей»	10-11	декабрь	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
"Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг"	10-11	март	администрация, педагог-психолог, классные руководители, специалисты
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления	10-11	до 5 сентября	классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	10-11	11-12 сентября	классные руководители
Выборы Президента гимназии	10-11	октябрь	
Формирование и организация работы Совета обучающихся	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР
Работа в классных коллективах в соответствии с планов	10-11	сентябрь-май	классные руководители
Отчёты членов Совета школы о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета обучающихся (по плану)	10-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Проект «Билет в будущее»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-навигатор
Объединения дополнительного	10-11	в течение	классные руководители

образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: - Шаг в профессию; - Познай себя; - Юный блогер		года	
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	10-11	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии на предприятия и организации города	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ростовской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров. Фестиваль «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	10-11	в течение года	классные руководители
Акция «Разделяй и умножай», в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	в течение года	классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	10-11	в течение года	классные руководители
Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим СВО	10-11	в течение года	классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная	10-11	02.09	заместитель директора по

празднику Первого звонка			ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана - «Мы против террора». Классные часы, посвящённые Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	04.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
День образования Ростовской области	10-11	13.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню города	10-11	15-21.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	17.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности	10-11	18.09-22.09	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей «Люди пожилые, сердцем молодые» Поздравления ветеранов	10-11	02.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
"День учителя" – концертная программа	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню отца в России	10-11	20.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях	10-11	22.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	10-11	21-25.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
День символов Ростовской области: герб, флаг, гимн	10-11	28.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11	31.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении Служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8.11	заместитель директора по ВР, классные руководители

День толерантности	10-11	19.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой помощи детям	10-11	20.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день памяти жертв дорожно- транспортных происшествий	10-11	21.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	10-11	23-24.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Информационный час.	10-11	30.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11	07-11.11	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя психологии	10-11	декабрь	классные руководители, педагог-психолог
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12-10.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	10-11	01.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр художественной самодеятельности	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного солдата	10-11	03.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтёра) в России	10-11	05.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героя России	10-11	08.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Митинг памяти	10-11	21.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	10-11	27.01	заместитель директора по ВР, классные руководители

День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	10-11	13.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки – развивающие занятия	10-11	08.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества "Папа, мама, я – спортивная семья!"	10-11	21-22.02 февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	1 неделя марта	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	17.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	10-11	22.-29.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция "Здоровым быть модно!" – ко Дню всемирного здоровья	10-11	7-10.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
День древонасаждений	10-11	13.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	21.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	10-11	25.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы о молодёжных субъкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	29.04	классные руководители
Экологические акции	10-11	15.04-30.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы. Акции:"Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», "Окна Победы", "Письма Победы», «Свеча Памяти», «Акция Стена Памяти», «Наследники Победы»,«Стихи о войне», «Талисман добра». Классные часы «Память за собою позови….»	10-11	1-2 неделя мая	заместитель директора по ВР, классные руководители

Возложение цветов к памятникам павшим войнам			
Фестиваль военно-патриотической песни "Песня, опаленная войной"	10-11	1-2 неделя мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	10-11	13.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям	10-1	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Акция «Чистый город»	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными	10-11	по мере необходимости	классные руководители

обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	согласно плана	классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,	10-11	по мере необходимости	классные руководители

традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Городской конкурс "Новогоднее настроение"	10-11	декабрь	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
заключены договора о социальном партнерстве: с ДК им. Гагарина, Каменской городской организацией ветеранов, центром социального обслуживания населения г. Каменск-Шахтинского, центром "Оживи"			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте "Дорогой Памяти" (Совет ветеранов)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт ко Дню пожилого человека (центр социального обслуживания населения)	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний концерт (центр социального обслуживания населения)	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция "Блокадный хлеб" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)	10-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция "Дорогою Афгана" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
"Для Вас, женщины" концертная программа к 8 марта(центр социального обслуживания населения)	10-11	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция "Крышка - оживишка" (центр "Оживи")	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни "Песня, опаленная войной" (Совет ветеранов, ДК им. Гагарина)	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
профилактика экстремизма и антитеррористическая безопасность			
Составление социального паспорта МБОУ гимназии №12	10-11	до 25 сентября	заместитель директора по ВР, педагог- психолог классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	10-11	в течение года	классные руководители
Организация занятости учащихся в дни школьных каникул	10-11	по отдельному	заместитель директора по ВР

		плану	
Изучение рекомендаций сайта НЦПТИ (национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет)	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	10-11	раз в полугодие	классные руководители
Профилактика негативных явлений в подростковой среде» с использованием методических разработок НЦПТИ	10-11	раз в полугодие	классные руководители
Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде с использованием рекомендаций НЦПТИ	10-11	в течение года	классные руководители
Тематические классные часы и беседы в соответствии с возрастными данными	10-11	ежемесячно	классные руководители
Организация общественно- значимых мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом с привлечением видных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта	10-11	в течение года	классные руководители
Инициализация культурно - просветительских мероприятий на уровне классов и гимназии, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация регионального проекта «Правовое просвещение»	10-11	в течение года	администрация, уполномоченный по правам ребенка, родители
Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма с использованием разработок НЦПТИ (национального центра противодействия)	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР

согласованию).			
профилактика безнадзорности и правонарушений			
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	10-11	в течение года	секретарь КДН и ЗП при Администрации города, инспектор ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Каменский», заместитель директора по ВР
Планирование и информационное обеспечение деятельности психолого - педагогической службы и службы Примирения	10-11	август-сентябрь	педагог – психолог, заместитель директора по ВР
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	10-11	в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе - состоящих на разных формах учета)	10-11	сентябрь, ноябрь, январь	классные руководители
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	10-11	перед каникулами (в течение года)	классные руководители, заместитель директора по ВР
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	10-11	ежеквартально	заместитель директора по ВР
Проведение заседаний межведомственной лекторской группы, дней Профилактики	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, службы и ведомства системы профилактики
Организация работы консультационного центра для родителей по вопросам воспитания	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организация работы по правовому просвещению в МБОУ гимназии № 12. Дни правовой помощи	10-11	ноябрь-декабрь	учитель обществознания, заместитель директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка
Выявление детей от 6,5 до 18 лет, не посещающих школу по микрорайону	10-11	сентябрь, апрель	заместитель директора по

МБОУ гимназии №12, посещение квартир учащихся, не приступивших к занятиям согласно проведенному социально - педагогическому мониторингу (СПМ), информирование об итогах СПМ ГорОО г. Каменск-Шахтинского			ВР, педагоги
Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении, склонных к суицидальному поведению, составление таблицы кризисных ситуаций	10-11	в течение года, один раз в полугодие	заместитель директора по ВР, классные руководители службы и ведомства системы профилактики, инспектор ПДН
Организация летнего отдыха и трудовой занятости обучающихся МБОУ гимназии №12	10-11	май-август	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение семинаров для классных руководителей	10-11	систематически	заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	10-11	1 раз в квартал	заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников, ГО и ЧС, участкового и др.	10-11	в течение месячников, дней профилактики	специалисты служб и ведомств системы профилактики, заместитель директора по ВР, инспектор ОДН УУУП и ПДН МО МВД России «Каменский»
Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности педагога-психолога, классных руководителей, межведомственное взаимодействие с МБУ ДО «ПМСС-Центром»	10-11	в течение года	классные руководители, педагог - психолог
Организация и проведение социально-психологическое тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств (в рамках реализации проекта регионального здоровьсберегающего центра)	10-11	до 15 октября	педагог- психолог, классные руководители
Контроль обучающихся и оформление документов на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	10-11	сентябрь, в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение заседаний Совета	10-11	1 раз в	члены комиссии

профилактики и межведомственной группы		четверть	Совета профилактики, администрация МБОУ гимназии №12
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	10-11	в течение года	классный руководитель, инспектор ПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики, администрация МБОУ гимназии №12
Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости; - изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	10-11	в течение года	классные руководители
Выполнение ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании», ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся МБОУ гимназии №12	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, склонными к девиантному и аддиктивному поведению	10-11	в течение года (по запросам)	педагог – психолог
Индивидуальные консультации психолога	10-11	в течение года	администрация МБОУ гимназии №12
Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, льготным горячим питанием, льготными путевками в оздоровительные учреждения	10-11	сентябрь, течение года	классные руководители, отв. за организацию льготного питания
Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	10-11	в течение года (по запросам)	педагог - психолог, классные руководители
Индивидуальные семейные консультации	10-11	в течение года	педагог - психолог, классные руководители
медиабезопасность (на основании программы «Медиабезопасность в МБОУ гимназии № 12 2023-2026гг.»)			
Разработка и распространение памяток	10-11	1 раз в	классные

по медиабезопасности для родителей		полугодие	руководители
Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 10-11 классов: -"Безопасность и мобильный телефон» - «Безопасность в сети Интернет» - «Развлечения и безопасность в Интернете» - «Темная сторона Интернета» - «Игромания» - «Опасности в Интернете» - «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» - «Остерегайся мошенничества в Интернете»	10-11	в течение года	классные руководители
формирование положительного восприятия мира (антисуицидальное воспитание в соответствии с Программой по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем»)			
Выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся при первичном выявлении	10-11	октябрь, март	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Реализация тематических мероприятий (первичная профилактика)			
Я + он + они = мы	10	октябрь	классные руководители
Способы саморегуляции эмоционального состояния	11	октябрь	классные руководители
профилактика безопасности дорожного движения (в соответствии с планом целевых мероприятий профилактического и обучающего характера по привитию детям навыков безопасного участи в дорожном движении с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году)			
Деятельность комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль»	10-11	на постоянной основе	заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Деятельность резервного отряда ЮИД, основных отрядов ЮИД	10-11	на постоянной основе	руководитель отряда ЮИД
Участие в муниципальном этапе областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД "Вместе 10 лет: ЮИД и ЮПИД выбирают безопасность"	10-11	сентябрь	руководитель отряда
Организация и проведение рейда "С заботой о пожилом пешеходе", приуроченного ко Дню пожилого человека	10-11	октябрь	ЮИД
Реализация мероприятий по	10-11	в течение	классные руководители

повышению обеспечения безопасности дорожного движения		года	
Организация и проведение профилактической акции "Дети - наше будущее", приуроченной ко Дню ребёнка	10-11	ноябрь	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение профилактической акции «Мама рулит» ко Дню матери	10-11	2-3 неделя ноября	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение регионального профилактического мероприятия «Осенние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на осенние каникулы	10-11	4 неделя октября	классные руководители
Организация и проведение областного профилактического мероприятия «Зимние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на каникулы	10-11	осенние каникулы 2024	классные руководители
Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП	10-11	ноябрь	классные руководители
Организация и проведение мероприятия "В Новый Год с ПДД" в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	10-11	декабрь	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение предупредительно-профилактических акций в рамках мероприятия «День инвалида»	10-11	декабрь	классные руководители
Участие отряда ЮИД во всероссийских конкурсах и мероприятиях в соответствии с Календарем профилактических мероприятий, утвержденным Минпросвещения России	10-11	январь - июнь 2025	руководитель отряда ЮИД
Участие в региональном патриотически-профилактическом проекте "80 дел ЮИД Дона - 80 лет Победы"	10-11	январь-май 2025	руководитель отряда ЮИД
Организация и проведение весеннего декадника «Весенние дороги. Дети. Безопасность.» с уходом обучающихся на каникулы	10-11	март 2025	классные руководители
Организация и проведение поздравительной акции "С днем рождения, ЮИД"	10-11	март	руководитель отряда ЮИД
Проведение дополнительных социально-значимых мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения	10-11	в течение года	классные руководители

(родителей и детей): акции «Ребёнок – главный пассажир», «Иди на зелёный», «Безопасный маршрут школьника», «Безопасный путь в детский сад», «Стой на красный», «Безопасный велосипедист», «На мопеде только в шлеме», «Пешеход! Засветись в темноте!», «Пристегнись!», «Письмо водителю»			
профилактика жестокого обращения (буллинг) (на основании Плана мероприятий Отдела образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми на 2024 – 2025 годы)			
Распространение буклетов по профилактике насилия в отношении детей: «Родители – прекрасная роль!» «Телефоны доверия» «Жестокое обращение с детьми» «Пределы осуществления родительских прав!» «Можно ли общаться с ребенком без крика» «Последствия физического насилия»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Публикации в социальных сетях на тему ответственного родительства, профилактики жестокого обращения с детьми	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Содействие реализации программ и мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства; семейному устройству сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Содействие реализации программ занятости, отдыха и оздоровления, правовой поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	март-сентябрь	администрация МБОУ гимназии №12
Разъяснение статей Уголовного кодекса РФ по которым наступает ответственность за жестокое отношение к другим людям	10-11	в течение года	уполномоченный по правам ребенка
формирование толерантности и профилактика конфликтов (по индивидуальным планам классных руководителей) со службой примирения			
формирование законопослушного правового воспитания (на основании Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год)			
Проведение анкетирования по вопросу склонности к аддиктивному поведению	10-11	май	педагог-психолог

Заседание ПМПк с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью профилактики правонарушений	10-11	В течение всего периода	заместитель директора по УВР
Декада «Мы – Россияне» (ко Дню Конституции РФ»	10-11	декабрь	заместитель директора ВР, учитель обществознания, классные руководители
Организация индивидуальных встреч учащихся «группы риска» и их родителей с педагогами-психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	10-11	(ИПР)	заместитель директора по ВР, классные руководители - наставники
Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета во внеурочное время, в каникулярные периоды	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители - наставники
Посещение семей учащихся, находящихся на внутришкольном учёте с целью проверки выполнения режима дня, занятости в вечернее время	10-11	(ИПР)	заместитель директора по ВР, классные руководители - наставники
профилактика злоупотребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни			
Реализация регионального проекта «Школьная медицина»	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями договоров на медицинское обследование на "АРМИС"	10-11	до 1 октября	классные руководители
Организация медицинского обследования на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	10-11	в течение года	классные руководители
Кросс наций	10-11	октябрь	учитель физической культуры
Месячник ЗОЖ	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР
Выпуск тематического номера школьной газеты о вреде употребления ПАВ	10-11	ноябрь	Андреева И.В.

День здоровья	10-11	апрель	учитель физической культуры
Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	10-11	февраль	учитель физической культуры
Эстафета, посвященная Дню Победы	10-11	май	учитель физической культуры
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Регистрация членов "Движения Первых" (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию
Реализация муниципальных и региональных проектов	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа юнармейского отряда «Патриот» согласно отдельному плану	10-11	в течение года	руководитель отряда
Работа отряда ЮИД "ДПС" согласно отдельному плану	10-11	в течение года	руководитель отряда
Работа резервного отряда "Стоп" согласно отдельному плану	10-11	в течение года	руководитель отряда
Работа волонтерского отряда "Экопатруль" согласно отдельному плану	10-11	в течение года	руководитель отряда
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы	10-11	02-06.11	советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя, учителя информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные	10-11	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители

Дню Победы – сайт школы			
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Выпуск газеты "Гимназист"	10-11	в течение года	Андреева И.В.
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль "Школьный музей"			
Организация выездных выставок, экспозиций на базе МБОУ гимназии №12	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Организация литературных, исторических, биологических экскурсий по территории Ростовской области	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Организация посещения виртуальных театров страны и мира	10-11	в течение года	классные руководители
Организация посещения Уголка Боевой славы	10-11	январь-февраль	классные руководители
Проведение виртуальных экскурсий по музеям городов мира	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Посещение музея под открытым небом « Патриот»	10-11	февраль, май	классные руководители
Посещение городского краеведческого музея	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Посещение памятников г.Каменск-Шахтинского	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Международный день музеев	10-11	18 мая	классные руководители
Модуль "Школьный спортивный клуб"			
Осенний кросс в рамках Всероссийского Дня бега	10-11	сентябрь	учитель физической культуры
Соревнования по футболу	10-11	октябрь	учитель физической культуры

День прыгуна	10-11	ноябрь	учитель физической культуры
День бегуна	10-11	ноябрь	учитель физической культуры
Веселые старты	10-11	декабрь	учитель физической культуры
Соревнования по мини-футболу	10-11	январь	учитель физической культуры
Соревнования по шахматам	10-11	январь	учитель физической культуры
Зимний фестиваль комплекса ГТО	10-11	февраль	учитель физической культуры
Походы	10-11	март-май	учитель физической культуры
Модуль " Школьный театр" (в соответствии с планом внеурочной деятельности)			

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня среднего общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения